**خطة تدريسية**

الاسم: الموضوع: المادة اليوم والتاريخ:

الصف: ثاني متوسط المادة: علوم

المفاهيم السابقة) الحمض، الكاشف، ايون الهيدرونيوم، التعادل، القاعدة، الرقم الهيدروجينيPH)

المفاهيم الجديدة (المادة، اللزوجة، المادة الصلبة، السائل، الغاز، التوتر السطحي)

اسم استراتيجية التدريس: (الحوار والمناقشة-التعلم التعاوني، خريطة مفاهيم، الطريقة المعملية، العرض العملي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مصادر التعلم** | **الاجراءات التدريسية** | **التقويم** | **الزمن** |
| 1-ان تعرف الطالبة مفهوم المادة كما ورد بالكتاب المدرسي بشكل صحيح.  2-ان تستنتج الطالبة الحالات الأربع للمادة من خلال الصور بدقة  3-ان تفرق الطالبة بين حالات المادة من حيث من خلال جدول المقارنة دون خطأ  4-ان تتعرف الطالبة على امثلة لحالات المادة من خلال بعض المواد التي امامها دون خطأ  5-ان تصمم الطالبة خريطة مفاهيم توضح فيها المواد البلورية والمواد الغير بلورية بشكل صحيح  6-ان تتعرف الطالبة على قوى التجاذب في المواد البلورية والغير بلورية من خلال الصور بدقة  7-ان تقارن الطالبة بين اللزوجة من خلال انسياب سائلين دون خطأ  8-ان تنفذ الطالبة تجربة الطفو لتوتر السطحي لسوائل تحت اشراف المعلمة بشكل صحيح  9-ان تستشعر الطالبة قدرة خلق الله عز وجل والحكمة في خلق الجبال وصلابتها لتثبيت الأرض | صور بصرية        نماذج واقع الحياة  (ماء، حجر، بالون، نجمة)  (بلاستيك، السكر)  (ماء، عسل)  (ابرة) | التمهيد والتهيئة  الربط بالخبرات السابقة  طرح السؤال التالي: سمي 5 مواد موجودة في الفصل؟  اجراءات تنفيذ الاستراتيجية المستخدمة   * إدارة حوار ومناقشة مع الطالبات للتوصل إلى مفهوم المادة * تكليف الطالبات بإعطاء أمثلة على المادة غير التي ذكرت سابقاً * تنفيذ استراتيجية التعلم التعاوني * تقسيم الطالبات إلى مجموعات خماسية * تحديد أدوار كل طالبة في المجموعة * توزيع المهام على الطالبات (عرض صور) * مناقشة المجموعات بالنتائج حول حالات المادة * تكليف المجموعات بتنظيم جدول للمقارنة بين حالات المادة  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | الحالة | التعريف | حركة الجسيمات | قوى التجاذب | الشكل | الحجم | | سائلة |  |  |  |  |  | | صلبة |  |  |  |  |  | | غازية |  |  |  |  |  | | بلازما |  |  |  |  |  |  * عرض مجموعة من العينات على الطالبات لتصنيفها حسب الحالة * تكليف الطالبات بتصميم خريطة مفاهيم توضح أنواع المواد الصلبة (البلورية والغير البلورية) * تصميم خريطة مفاهيم وتكليف الطالبات باكمالها من خلال ذكر الأمثلة * عرض صور توضح كيفية قوى التجاذب في المواد البلورية والغير بلورية * تكليف الطالبات برسم المادة البلورية والغير بلورية * إجراء عرض عملي يوضح انسياب سائلين (الماء/ العسل) للمقارنة بينهما * تنفيذ تجربة في مجموعات للكشف التوتر السطحي لدى السوائل * طرح سؤال ختامي حول الحكمة من خلق الجبال وصلابتها في الأرض   اغلاق الحصة  مراجعة سريعة لدرس. | استراتيجية تقييم الزميل  قائمة شطب لتقييم مهارات التعلم التعاوني  سلالم رصد لقييم انجاز الطالبات للمهام  الجدول  خريطة المفاهيم  التجربة  الواجب:  سؤال 2، صفحة 74 | التمهيد والتهيئة  (3) دقائق  اجراءات التنفيذ  (30) دقيقة  اغلاق الحصة  (5) دقائق  التقويم والواجب  (5) دقائق |
| **الملاحظات** | | | | |