**خطة تدريسية**

الاسم: الموضوع: المادة اليوم والتاريخ:

الصف: ثاني متوسط المادة: علوم

المفاهيم السابقة) الحمض، الكاشف، ايون الهيدرونيوم، التعادل، القاعدة، الرقم الهيدروجينيPH)

المفاهيم الجديدة (المادة، اللزوجة، المادة الصلبة، السائل، الغاز، التوتر السطحي)

اسم استراتيجية التدريس: (الحوار والمناقشة-التعلم التعاوني، خريطة مفاهيم، الطريقة المعملية، العرض العملي)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأهداف السلوكية** | **مصادر التعلم** | **الاجراءات التدريسية** | **التقويم** | **الزمن** |
| 1-ان تعرف الطالبة مفهوم المادة كما ورد بالكتاب المدرسي بشكل صحيح.2-ان تستنتج الطالبة الحالات الأربع للمادة من خلال الصور بدقة 3-ان تفرق الطالبة بين حالات المادة من حيث من خلال جدول المقارنة دون خطأ 4-ان تتعرف الطالبة على امثلة لحالات المادة من خلال بعض المواد التي امامها دون خطأ5-ان تصمم الطالبة خريطة مفاهيم توضح فيها المواد البلورية والمواد الغير بلورية بشكل صحيح6-ان تتعرف الطالبة على قوى التجاذب في المواد البلورية والغير بلورية من خلال الصور بدقة7-ان تقارن الطالبة بين اللزوجة من خلال انسياب سائلين دون خطأ8-ان تنفذ الطالبة تجربة الطفو لتوتر السطحي لسوائل تحت اشراف المعلمة بشكل صحيح 9-ان تستشعر الطالبة قدرة خلق الله عز وجل والحكمة في خلق الجبال وصلابتها لتثبيت الأرض  | صور بصريةنماذج واقع الحياة(ماء، حجر، بالون، نجمة)(بلاستيك، السكر)(ماء، عسل)(ابرة) | التمهيد والتهيئةالربط بالخبرات السابقةطرح السؤال التالي: سمي 5 مواد موجودة في الفصل؟اجراءات تنفيذ الاستراتيجية المستخدمة* إدارة حوار ومناقشة مع الطالبات للتوصل إلى مفهوم المادة
* تكليف الطالبات بإعطاء أمثلة على المادة غير التي ذكرت سابقاً
* تنفيذ استراتيجية التعلم التعاوني
* تقسيم الطالبات إلى مجموعات خماسية
* تحديد أدوار كل طالبة في المجموعة
* توزيع المهام على الطالبات (عرض صور)
* مناقشة المجموعات بالنتائج حول حالات المادة
* تكليف المجموعات بتنظيم جدول للمقارنة بين حالات المادة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الحالة | التعريف | حركة الجسيمات | قوى التجاذب | الشكل | الحجم |
| سائلة |  |  |  |  |  |
| صلبة |  |  |  |  |  |
| غازية |  |  |  |  |  |
| بلازما |  |  |  |  |  |

* عرض مجموعة من العينات على الطالبات لتصنيفها حسب الحالة
* تكليف الطالبات بتصميم خريطة مفاهيم توضح أنواع المواد الصلبة (البلورية والغير البلورية)
* تصميم خريطة مفاهيم وتكليف الطالبات باكمالها من خلال ذكر الأمثلة
* عرض صور توضح كيفية قوى التجاذب في المواد البلورية والغير بلورية
* تكليف الطالبات برسم المادة البلورية والغير بلورية
* إجراء عرض عملي يوضح انسياب سائلين (الماء/ العسل) للمقارنة بينهما
* تنفيذ تجربة في مجموعات للكشف التوتر السطحي لدى السوائل
* طرح سؤال ختامي حول الحكمة من خلق الجبال وصلابتها في الأرض

اغلاق الحصةمراجعة سريعة لدرس.  | استراتيجية تقييم الزميل قائمة شطب لتقييم مهارات التعلم التعاونيسلالم رصد لقييم انجاز الطالبات للمهام الجدولخريطة المفاهيمالتجربةالواجب:سؤال 2، صفحة 74 | التمهيد والتهيئة(3) دقائقاجراءات التنفيذ(30) دقيقةاغلاق الحصة(5) دقائقالتقويم والواجب(5) دقائق |
| **الملاحظات** |