مهمة تأملية: إشارات الإنذار الصامتة – هل ما زلتَ تحمل الرسالة؟

🎓 عزيزي المعلم/عزيزتي المعلمة،  
  
في زحمة المسؤوليات والضغوط اليومية، قد يفقد المعلم بوصلة رسالته دون أن يشعر. هذه المهمة صُممت لتكون لحظة توقف وتأمل صادق، تستعيد فيها علاقتك برسالتك التربوية، وتفكر في العلامات التي قد تشير إلى أن الشغف بدأ يخفت، أو أن الرسالة تحتاج لإعادة شحن.

# 📌 المطلوب: فكّر بصدق وتأمل: ما العلامات السلوكية أو النفسية التي قد تشير إلى :

1. أن المعلم بدأ يبتعد عن رسالته؟
2. اكتب قائمة بـ 5–7 علامات تراها خطيرة، مثل:
   1. - غياب الحماس قبل الحصة.
   2. - التعامل مع الطلاب كأعباء لا كفرص للتأثير.
   3. - تكرار الشكوى دون محاولة للتطوير.
   4. - تجاهل احتياجات الطلبة النفسية.
   5. - الاكتفاء بالمقرر دون رغبة في الإبداع.
3. اختر علامتين من قائمتك، وعلّق عليهما:  
   - لماذا تعتبرهما خطيرتين؟  
   - هل مررت بهما؟ وكيف تعاملت مع ذلك؟  
   - ما الحلول المقترحة لاستعادة البوصلة التربوية؟
4. (اختياري) – مهمة تعبيرية قصيرة:  
   اكتب فقرة بعنوان: "حين كدتُ أفقد رسالتي... ولكن!"  
   استعرض فيها تجربة واقعية أو افتراضية تُظهر لحظة ضعف ثم نهضة جديدة في حياتك التربوية.

# 🎯 هدف المهمة:

- رفع وعيك الذاتي بمؤشرات فقدان الشغف.  
- تشجيعك على تصحيح المسار مبكرًا.  
- تعزيز هويتك التربوية المهنية من الداخل.

# 📝 طريقة التسليم:

• بصيغة Word أو PDF  
• التسمية: اسمك\_إشارات\_الرسالة.docx  
  
نتطلّع إلى قراءتك العميقة والمؤثرة، فأنت نبض هذه الرسالة 💙